



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Área: | CIENCIAS NATURALES | Asignatura: | CIENCIAS NATURALES |
| Periodo: | II | Grado: | 3 |
| Fecha inicio: | 01 ABRIL | Fecha final: | 07 JUNIO |
| Docente: | ANGELA MARÍA RODRÍGUEZ GIL | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los recursos naturales y como puedo contribuir a su conservación?

COMPETENCIAS

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

| Sema na Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativa s | Indicadores de desempeño |
|---------------------|--|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | PRESENTACIÓN DEL ÁREA Las características de los animales | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Descripción de láminas. • Conversatorio. • Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. • Página 32 | Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, | | <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Explica por qué las necesidades vitales de los animales determinan la supervivencia. • INTERPRETATIVA: Compara los grupos de animales teniendo en cuenta el tipo de alimento, relación con el ser humano, desarrollo y hábitat. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo con plastilina realización de animales. | portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. | | <ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escoge algunas de ellas para buscar posibles soluciones. |
| 2 | <p>Los animales se nutren</p> <p>Los animales según su fuente de alimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 32 https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Realización de la página 33 | | | |
| 3 | <p>Los animales se reproducen</p> <p>Los animales se mueven</p> | <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 33 Consignar en el cuaderno. MI DEBER: Elaboro en el cuaderno una mini cartelera sobre la reproducción de los animales. Observación del video y socialización https://www.youtube.com/watch?v=yshxCaPtz8k&t=453s Conocimientos previos Explicación del tema. Páginas 34 Consignar en el cuaderno. | | Evaluación escrita la nutrición de los animales. semana 3 | |
| 4 | Animales vertebrados e invertebrados | <ul style="list-style-type: none"> Observación de imágenes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 34,35 | | Trabajo en clase. semana 4 | |
| 5 | <p>Según donde habitan</p> <p>Actividades de repaso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Observación de videos. https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA Explicación del tema. Conversatorio. Consignar en el cuaderno. Página 35 Realización de actividades de aprendizaje páginas 36, 37 | | Participación en clase. semana 5 | Realización del libro en clase. semana 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación | | | |
| 6 | <p>Las características del ser humano, Organización celular.</p> <p>Las funciones vitales del ser humano, se nutre</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Página 38, 39 • Explicación • Lectura de la página, conocimientos previos • Aclaración de dudas • Observación de imágenes del libro • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8&t=25 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las actividades de aprendizaje página 38, 39 | | <p>Semana 6 Realización de mapa conceptual.</p> | |
| 7 | <p>El ser humano se reproduce</p> <p>El ser humano se mueve</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=fMPqh9MByU0 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 40 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la página 40 • Consignación. | | <p>Semana 7 Revisión del cuaderno</p> <p>Evaluación la reproducción del ser humano.</p> | |
| 8 | <p>El ciclo de vida del ser humano</p> <p>Evaluación de periodo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 41 | | <p>Evaluación de periodo</p> <p>Trabajo en el libro en clase</p> | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | Actividades de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de aprendizaje páginas 42, 43 | | | |
| 9 | <p>La función de relación en el ser humano.</p> <p>Los órganos de los sentidos, la vista y el olfato.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos, lectura en parejas del tema. Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 44 Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 45 | | <p>semana 9</p> <p>Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.</p> | |
| 10 | <p>El sentido del oído, el gusto y el tacto.</p> <p>El sistema nervioso del ser humano</p> | <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 45,46 Explicación Consignación página 47 Realización de actividades de aprendizaje páginas 48, 49. Preparación de exposición del tema para la próxima clase. | | | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS:

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Exposiciones. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. |

8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|-----|--|--|--|------------------|------------|----------------------------|---------|
| semana 4 | semana 5 | semana 6 | semana 7 | HBA | ADN | semana 3 | semana 7 | | DOCENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| Trabajo en clase. | Participación en clase. | Realización de mapa conceptual. | Semana 7 Revisión del cuaderno semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados. | | | Evaluación escrita la nutrición de los animales. | Evaluación la reproducción del ser humano. | | | | | |